

现代医学影像技术与影像技师的基本素质

同济医科大学附属协和医院(430022) 彭振军 曾祥阶

近20年来,现代医学影像技术随着科技的进步迅猛发展,使本应随之进步的影像技师队伍显得力不从心,继而形成一对矛盾。如何促使这对矛盾向积极的方面转化,已成为当今医学影像学界探讨的热点话题之一。

由于历史的原因,从事影像技术的人员长期由“师带徒”的方式培养,对影像技师基本技能所要求的文化程度不需要很高,大多数影像技师只具有初中、高中的文化程度,专业正规训练也只有中等专业程度,而现代影像技师面临如此大量的、尖端的技术领域,其文化程度就不能停滞在原有的水平上。所以今后的影像技师需要大学专科乃至本科的文化程度,可能的话还应具有更高的学历。传统放射学时期,由于影像技术学整体的发展缓慢,对于国际上发展的借鉴并不十分迫切,因此影像技师的外语训练几乎被忽略。但是随着先进设备、先进技术的不断引进,日常工作中几乎离不开外语的实际应用。且影像技术学现在已经作为一门独立学科,面临着与国际交流与接轨的迫切需要,也必须掌握一门或一门以上的外语。传统放射学时期,影像技师在医疗环节中常处于“辅助”的地位,因此在专业的发展上常缺乏主动性,在医疗环节中缺乏参与意识。而现代影像技师在专业领域上已经充分扩展,在学术上已经成为独立的体系,而且与影像诊断学、放射治疗学及相关的临床学科在专业学科上有相当大的交叉,具有很大的发展潜力。

我国现有近40所中等卫校开设了放射技术专业,为我国的放射技术事业培养了一大批具有良好素质的技术人员。更为可喜的是,从1994年起,泰山医学院放射系放射技术专业,由3年制专科升为5年制本科,从而使放射技术从业者有了本科学历的人才。即使是大学本科教育,其内容也并非就能充分满足日后工作的需要,而仅仅是毕业后能自我教育的基础。事实上,

一个人一生中获得的大部分知识是来自在校教育之后的自我教育。面对医学影像专业仅10年左右的知识更新周期,只有不断地自我更新才能跟上时代的发展。当今的影像技师的时代特征之一即是必须具有主动的自我教育与自我更新意识。

现代影像技师的工作方式也发生了改变。首先是变“经验型”为“理论型”,现代影像技师不仅以工作熟练为目的,其工作应建立在理论的基础上,并随理论的发展而不断更新,同时,要有主动的思维,使其工作不断地丰富专业理论,从而推动本学科学术水平的提高。我们也欣慰地看到不少影像技师也撰写了有较高水平的论文和有一定实用价值的专著,这便是一个良好的开端。再就是变“被动型”为“主动型”,影像技师应充分发挥其专业职能,与影像诊断医师、临床医师一道,从不同的侧面对病人的诊断和治疗发挥积极的作用,构成整个医疗环节的一部分。还有一点是变“单一型”为“交叉型”,事实上现代影像技术学已经是多种学科发展的综合,因而具有与多种学科交叉的天然优势,只有不断地在边缘与交叉领域谋求发展,才可能把握学科发展的方向。

因此,我们认为现代影像技师应具备的基本素质为:①强烈的专业自豪感和爱岗敬业精神:能够掌握和操纵现代医学影像设备,解决临床诊断和治疗问题,为病人解除病痛作出贡献,是一种非常有意义的职业。②坚实的专业理论基础和熟练的实践操作技能:这种高专业素质的影像技师与同样具有高专业素质的影像诊断医师一起,更有利于促进我国医学影像事业的发展。③具有主动的自我教育与更新意识以及较强的科研能力。④具有一定的人际交往经验:能较好地处理医技关系、医患关系、技术人员之间的人际关系,形成正常健康的人际关系网络,促进影像技术工作的开展。

(1998-10-26 收稿)