

· 现场调查 ·

湖南省中学生网络成瘾症现况调查

邓艳霞 胡明 胡国清 王乐三 孙振球

【摘要】 目的 了解湖南省中学生网络成瘾症的现状及发生的相关因素。方法 通过分层整群抽样获取样本,采用成熟量表和自行编制的影响因素调查表进行调查。结果 湖南省中学生网络成瘾症检出率为 5.52% (95% CI: 4.84~6.20);在不同性别、年级和是否班干部间差异有统计学意义 ($P < 0.05$),但在不同地区、学校类别、是否独生子女间差异没有统计学意义 ($P > 0.05$);性别、厌学、焦虑、人际交往敏感、同伴常进网吧、父亲受教育程度、社区歌舞厅/录像厅数量、社区锻炼场所数量是中学生网络成瘾症的相关因素 ($P < 0.10$),其 OR 值分别为 0.281、3.469、2.318、1.710、1.877、1.456、1.273、0.726。结论 湖南省中学生网络成瘾症检出率在全国居于中等水平;中学生网络成瘾症的发生受性别、同伴常进网吧等 8 个因素的影响。

【关键词】 网络成瘾症; 现患率; 相关因素; 中学生

An investigation on the prevalence of internet addiction disorder in middle school students of Hunan province DENG Yan-xia, HU Ming, HU Guo-qing, WANG Le-san, SUN Zhen-qiu. Department of Epidemiology and Health Statistics, School of Public Health, Central South University, Changsha 410078, China

Corresponding author: HU Guo-qing, Email: huguoqing@xysm.net

【Abstract】 Objective To study the prevalence of internet addiction disorder (IAD) in middle school students of Hunan and to explore its risk factors. **Methods** 5760 middle school students and their parents were sampled at random in Hunan province using two-stage sampling (stratified sampling and cluster sampling) method. The ten-item diagnosis tool for IAD, self-rating depression scale, self-rating anxiety scale, interpersonal sensitivity subscale of symptom checklist, family assessment device, parenting locus of control scale, and self-developed questionnaire were employed together to gather related data. 95% confidence interval (CI) was used to describe the prevalence of IAD. Chi-square and logistic regression tests were employed respectively to compare the differences of IAD prevalence among different subpopulations and to explore the possible influential factors. **Results** The overall prevalence of IAD in middle school students of Hunan was 5.52%, with 95% CI as 4.84-6.20. IAD prevalence rates between males and females, being or not being monitored in the class and among different grades, showed significant differences ($P < 0.05$). No statistical difference was found between single child or having siblings in the family, being at key middle school or ordinary middle school, or within residential areas, ($P > 0.05$). Gender, tired of going to school, anxiety, interpersonal sensitivity, peer influence in haunting at internet bars, father's education level, the number of recreational settings in the community etc. were the influencing factors of IAD, with ORs as 0.281, 3.469, 2.318, 1.710, 1.877, 1.456, 1.273 and 0.726 respectively ($P < 0.10$). **Conclusion** The prevalence of IAD in middle school students of Hunan was moderate compared to the reported prevalence rates in other provinces. Gender and peer influence in haunting at internet bars and other 6 factors were suggested to be correlated with IAD events.

【Key words】 Internet addiction disorder; Prevalence; Relevant factor; Middle school students

网络成瘾症 (internet addiction disorder), 也称病理性网络使用 (pathological internet use), 是指在无成瘾物质作用下的上网行为冲动失控, 表现为过度使用互联网而导致个体明显的社会、心理功能损

害^[1,2]。目前我国网民数量已达 12 300 万, 其中在 13~18 岁年龄段的中学生占 14.9%, 是网络成瘾症的高发人群^[3]。在网络成瘾症检出率方面, 现有研究结果相差较大^[4,5]。现有研究大多局限于个人心理特征、家庭或学校等单个方面的因素^[5-9]; 忽略了同伴行为和社区环境等因素对中学生网络成瘾的影响。本研究对湖南省中学生网络成瘾症状况进行了调查。

作者单位: 410078 长沙, 中南大学公共卫生学院流行病与卫生统计学系

通讯作者: 胡国清, Email: huguoqing@xysm.net

对象与方法

1. 调查对象及抽样方法:采取分层整群随机抽样获取调查样本;调查于 2005 年 8 月至 2006 年 2 月完成。首先,依次按照湖南省地区类型(大城市、中等城市、小城市、农村地区:参照 2004 年湖南统计年鉴经济社会发展资料采用聚类分析划分)、学校类别(重点中学和非重点中学)、学校级别(初中和高中)等 3 个因素分层,逐层随机抽取 1 个单位。然后从各被抽中学校的 3 个年级中分别随机抽取 2 个班,共抽取 16 所学校 96 个班的学生及其家长为研究样本。

2. 调查工具与方法:网络成瘾症诊断采用 Young^[10]编制的网络成瘾诊断量表,量表的 10 个问题中有 5 项符合即诊断为网络成瘾症(克朗巴赫系数 $\alpha=0.75$)。因素调查表包括:学生自身情况、同伴行为、家庭情况、社区情况等内容。其中,焦虑、抑郁、人际关系敏感、家庭功能和家长教育方式分别采用焦虑自评量表(SAS)、自评抑郁量表(SDS)、症状自评量表(SCL-90)中的人际关系敏感性量表、家庭功能评定量表(FAD)和子女教育心理控制源量表(PLOC)进行评价,问卷其他内容则通过专家咨询和预调查进行完善。

3. 质量控制:现场调查由经过统一培训的调查员负责实施。为消除学生和家長顾虑,不要求被试者填写学校、班级和姓名,采用统一编码保持家長问卷和学生问卷一致性。资料采用双人双份录入,采用逻辑核查及对 10% 录入数据抽检等方式控制录入质量,抽检不合格率不得超过 0.5%。

4. 统计学分析:用 SPSS 11.0 软件进行统计分析。用 $P \pm 1.96Sp$ (率的 95% CI)对网络成瘾症检出率进行估计, χ^2 检验比较网络成瘾症检出率在不同地区、学校类别、年级、性别、是否班干部、是否独生子女之间的差别($\alpha=0.05$);logistic 回归分析网络成瘾症的影响因素($\alpha_{\text{进入}}=0.05, \alpha_{\text{剔除}}=0.10$)。

结 果

1. 调查问卷情况和网络成瘾症检出率:共发放 5760 份问卷,回收 5583 份,问卷回收率为 96.93%。在 5583 份回收问卷中,4383 人(78.51%)报告接触过网络。其中,男生 2381 人,女生 2002 人;高中生 2168 人,初中生 2215 人。4383 名中有 242 例被诊断为网络成瘾症,检出率为 5.52% (95% CI:4.84~

6.20)。

2. 中学生网络成瘾症分布:不同地区、学校类别、独生子女和非独生子女之间的网络成瘾症检出率差异均无统计学意义($P>0.05$);不同年级间检出率差异有统计学意义($P<0.05$),其中,以初二最高,其次为高二,初一最低($P<0.05$);男生网络成瘾症检出率明显高于女生($P<0.05$),前者是后者的 3.08 倍;担任班干部的学生网络成瘾症检出率显著低于未担任班干部学生($P<0.05$)(表 1)。

表1 湖南省不同城市中学生网络成瘾症检出率(%)比较

分类因素	人数	例数	检出率 (%)	95% CI	χ^2 值	P 值
地区					2.36	0.504
大城市	1101	59	5.36	5.35~5.37		
中等城市	1222	77	6.30	6.29~6.31		
小城市	1168	63	5.39	5.38~5.40		
农村	892	43	4.82	4.81~4.83		
学校类别					3.73	0.053
重点	2326	143	6.15	6.14~6.16		
非重点	2057	99	4.81	4.80~4.82		
年级					19.14	0.002
初一	694	22	3.17	3.16~3.18		
初二	770	61	7.92	7.90~7.94		
初三	758	41	5.41	5.39~5.43		
高一	757	44	5.81	5.79~5.83		
高二	791	49	6.19	6.17~6.21		
高三	613	25	4.08	4.06~4.10		
性别					57.54	0.000 ^a
男	2381	180	7.89	7.88~7.90		
女	2002	49	2.56	2.55~2.57		
班干部					6.31	0.000 ^a
是	1287	55	4.27	4.26~4.28		
否	2747	171	6.22	6.21~6.23		
独生子女					1.52	0.218
是	2324	133	5.72	5.71~5.73		
否	1381	66	4.78	4.77~4.79		

^a $P<0.001$

3. 网络成瘾症相关因素的多因素 logistic 回归分析:首先,对参与 logistic 回归分析的变量进行量化处理(变量赋值见表 2)。然后,采用单因素 logistic 回归筛选具有统计学意义的因素,再对筛选所得的因素进行多因素 logistic 回归分析。分析结果显示,性别、同伴常进网吧、厌学、焦虑、交往问题、父亲受教育程度、社区歌舞厅/录像厅数量、锻炼场所数量 8 个变量为网络成瘾症的相关因素($P<0.10$),8 个变量对应的 OR 值分别为 0.281、3.469、2.318、1.710、1.877、1.456、1.273 和 0.726(表 3)。

讨 论

研究结果显示,湖南省中学生接触网络率为 78.51%。在接触网络的中学生中,男生多于女生,

男女性别比与全国网民性别比接近^[3]。湖南省中学生网络成瘾症检出率为 5.52%，与昆明的调查结果接近^[11]，低于北京市 2003 年调查结果^[5]，但略高于合肥、重庆的调查^[4,12]。

表2 湖南省中学生网络成瘾症可能的影响因素与赋值

因素	赋值
学生个人情况	
网络成瘾症(Y)	是=1, 否=0
学校类别(X ₁)	重点=1, 普通=2
年级(X ₂)	初一=1, 初二=2, 初三=3, 高一=4, 高二=5, 高三=6
性别(X ₃)	男=1, 女=2
班干部(X ₄)	是=1, 否=2
厌学(X ₅)	极少或无=1, 有时=2, 常常=3, 几乎总是=4
逃课(X ₆)	极少或无=1, 有时=2, 常常=3, 几乎总是=4
交往问题(X ₇)	≤2=1, >2=2
抑郁(X ₈)	≤38=1, 39~45=2, 46~52=3, ≥53=4
焦虑(X ₉)	<50=1, 50~59=2, ≥60=3
学生同伴行为	
吸烟(X ₁₀)	得分平均值, 取值介于[1, 2]
饮酒(X ₁₁)	得分平均值, 取值介于[1, 2]
常进网吧(X ₁₂)	得分平均值, 取值介于[1, 2]
常携带刀具棍棒(X ₁₃)	得分平均值, 取值介于[1, 2]
常打架(X ₁₄)	得分平均值, 取值介于[1, 2]
常旷课逃学(X ₁₅)	得分平均值, 取值介于[1, 2]
偷窃(X ₁₆)	得分平均值, 取值介于[1, 2]
家庭情况	
再婚(X ₁₇)	是=1, 否=2
离异(X ₁₈)	是=1, 否=2
丧偶(X ₁₉)	是=1, 否=2
分居(X ₂₀)	是=1, 否=2
父亲受教育程度(X ₂₁)	小学及以下=1, 初中=2, 高中/中专=3, 大专=4, 本科及以上=5
母亲受教育程度(X ₂₂)	小学及以下=1, 初中=2, 高中/中专=3, 大专=4, 本科及以上=5
家庭成员吸烟、酗酒、赌博、吸毒等行为(X ₂₃)	是=1, 否=2
家庭支持功能(X ₂₄)	较好=1, 一般=2, 较差=3
家长教育方式(X ₂₅)	较好=1, 一般=2, 较差=3
社区情况	
网吧、电游室数量(X ₂₆)	没有=1, 很少=2, 较多=3, 很多=4
歌舞厅、录像厅数量(X ₂₇)	没有=1, 很少=2, 较多=3, 很多=4
售卖黄色或暴力书刊/影碟摊点数量(X ₂₈)	没有=1, 很少=2, 较多=3, 很多=4
治安(X ₂₉)	非常好=1, 比较好=2, 比较差=3, 非常差=4
邻里气氛(X ₃₀)	非常好=1, 比较好=2, 比较差=3, 非常差=4
社区锻炼场所数量(X ₃₁)	没有=1, 很少=2, 较多=3, 很多=4

注: X₁₀~X₁₆ 分别代表同伴(≤5 位)不良行为得分的平均值, 单个同伴不良行为原始赋值为: 有=1, 无=2; X₁₇~X₂₀ 是父母婚姻状况拆分出来的哑变量, 对照组为初婚(即原配); X₈ 和 X₉ 由于量表缺乏评价标准, 本研究按条目总分排序分为 3 类(得分 [0, P₂₅] = 1, (P₂₅, P₇₅] = 2, (P₇₅, P₁₀₀] = 3)

男生网络成瘾症检出率明显高于女生, 该结果

与已有的研究一致^[11,13,14]; 年级之间存在明显差异, 初二学生的网络成瘾症检出率最高, 高二学生次之, 初一学生最低。该结果可能与目前中学教育特点和学生年龄有关。一方面, 初一学生刚从小学进入中学, 需要一个过程来适应中学的学习和生活节奏。另一方面, 在目前的中学教育体系中, 初三和高三学生压力都非常大, 他们要面对学习和升学压力, 使得他们没有太多时间光顾网络。而初二和高二学生则相反, 他们经过了第一年的适应, 逐渐习惯了初中和高中生活, 这就使得他们有可能频繁光顾网络世界; 担任班干部的学生网络成瘾症检出率明显低于非班干部学生, 这提示班干部的身份对中学生网络成瘾行为具有约束作用。此外, 研究还发现, 地区间经济水平差别、重点中学和非重点中学、独生子女和非独生子女等对网络成瘾症检出率没有影响。

表3 湖南省中学生网络成瘾症影响因素的

logistic 回归分析结果					
变量	β	s _e	Waldχ ² 值	P 值	OR 值(95% CI)
常数项	-6.011	0.670	80.475	0.000 ^a	0.002
X ₃	-1.269	0.219	33.477	0.000 ^a	0.281(0.183~0.432)
X ₁₂	1.244	0.262	22.566	0.000 ^a	3.469(2.076~5.796)
X ₅	0.841	0.130	41.599	0.000 ^a	2.318(1.796~2.994)
X ₉	0.536	0.138	15.094	0.000 ^a	1.710(1.304~2.241)
X ₇	0.630	0.235	7.210	0.007	1.877(1.185~2.973)
X ₂₁	0.376	0.085	19.489	0.000 ^a	1.456(1.232~1.721)
X ₂₇	0.241	0.120	4.058	0.044	1.273(1.007~1.609)
X ₃₁	-0.321	0.129	6.193	0.013	0.726(0.564~0.934)

^aP < 0.001

多因素 logistic 回归分析结果提示, 厌学、焦虑、人际交往敏感、同伴常进网吧、父亲受教育程度高、社区歌舞厅/录像厅数量多是中学生网络成瘾症的危险因素, 而女生、社区锻炼场所多则是网络成瘾症的保护因素。其中, 厌学、焦虑、人际关系敏感、性别等因素与已有研究相吻合^[6,15-19]。研究结果显示, 父亲受教育程度为网络成瘾症相关因素, 与已有研究结果母亲受教育程度为子女网络成瘾症相关因素不一致^[20]。此结果的出现可能与父母对网络的使用情况以及他们对子女使用网络的态度有关。由于本研究未涉及这些变量, 所以不能回答造成上述不一致结果的真正原因, 只能留待以后研究探讨。此外, 本研究发现, 同伴行为和社区环境对中学生网络成瘾症的发生有较大影响。同伴经常进网吧对中学生网络成瘾的影响非常突出, OR 值高达 3.469。社区歌舞厅、录像厅等营业性娱乐场所越多, 学生出

现网络成瘾症的可能性越高 ($OR = 1.273$)。社区锻炼场所越多, 学生出现网络成瘾症可能性越低 ($OR = 0.726$), 是一个保护性因素。

研究结果提示, 要预防和干预中学生网络成瘾症, 教育人员必须制订综合策略, 要将网络成瘾症与学生的青春期身心特点、学习情况、心理健康状况和同伴行为结合起来, 不能孤立地看待网络成瘾症。因为, 大多情况下网络成瘾症的出现, 往往伴随着其他方面的问题。从学校的角度来看, 老师应该对那些出现厌学、心理不稳定和人际关系敏感的学生给予特别关注, 主动去帮助他们应对这些问题, 不能漠不关心。从家庭角度而言, 家长应该多关心学生的生活和学习, 力争早期发现不良苗头, 及时采取措施, 避免出现严重后果。从社区角度而言, 应该限制学校和居民区周围的娱乐场所数量, 同时应在社区内尽量多提供一些适合中学生的锻炼场所。

本次研究结果有一定的局限性。尽管调查采用匿名方式, 但部分学生仍可能隐瞒真实情况; 由于是现况调查, logistic 回归结果只能说明网络成瘾症的相关因素, 而不能进一步阐述这些因素与中学生网络成瘾症之间的因果关系。湖南省中学生的网络成瘾症检出率在全国居中等水平; 检出率在不同性别、年级、是否担任班干部的学生之间存在差别。

参 考 文 献

[1] 吴汉荣, 朱克京. 影响大学生网络成瘾相关因素的路径分析. 中国公共卫生, 2004, 20(11): 1363-1364.

[2] 李林英, 李贵兰. 网络成瘾症的理论模型、测量工具及其心理干预. 中国临床康复, 2005, 9(20): 163-165.

[3] 中国互联网络信息中心. 中国互联网络发展统计报告(2006年7月)[R/OL]. <http://www.cnnic.cn>.

[4] 杨辉, 蒙华庆, 罗庆华, 等. 重庆市主城区中学生网络使用情况

及相关因素分析. 重庆医学, 2006, 35(2): 134-136.

[5] 陈美荣. 浅析中学生网络成瘾的危害、成因及对策. 江西教育学院学报(社会科学版), 2006, 27(1): 99-102.

[6] 王占柱. 网络对青少年的负面影响及其对策. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2003, 10(5): 44-46.

[7] 徐俊. 网络对青少年人格发展的影响及干预措施. 湖北教育学院学报, 2002, 19(5): 84-86.

[8] 潘琼, 肖水源. 病理性互联网使用研究进展. 中国临床心理学杂志, 2002, 10(3): 237-240.

[9] 冯小茹. 青少年网络成瘾的心理学分析. 山西青年管理干部学院学报, 2003, 16(4): 5-8.

[10] Young KS. Internet Addiction: the emergence of a new disorder. Cyberpsychol Behav, 1998, 1(3): 237-244.

[11] 杨莉, 张轶杰, 李明德, 等. 青少年网络成瘾调查及原因和防治探讨. 国际中华应用心理学杂志, 2005, 2(3): 205-207.

[12] 李晓骝, 李泽爱, 谢雯, 等. 合肥市中学生网络成瘾流行病学调查报告. 中国心理卫生杂志, 2006, 20(1): 51-54.

[13] Leung L. Net-generation attributes and seductive properties of the internet as predictors of online activities and internet addiction. Cyberpsychol Behav, 2004, 7(3): 333-348.

[14] 谢雯, 李晓骝, 沈怡芳, 等. 中学生网络有害使用影响因素多元逐步回归分析. 安徽医科大学学报, 2005, 40(5): 451-454.

[15] 林绚晖. 网络成瘾现象研究概述. 中国临床心理学杂志, 2002, 10(1): 74-76, 80.

[16] 李靖, 赵郁金. 上网爱好程度、人际信任与自尊关系研究. 中国临床心理学杂志, 2002, 10(3): 200-201.

[17] Stefanaia Pinnelh. The relationship of Internet use to depression and social isolation among adolescents. Adolescence, 2000, 35(138): 237-242.

[18] 刘凤仁, 梁享生, 朱克京. 大学生网络成瘾的影响因素分析. 公共卫生与预防医学, 2004, 15(6): 41-44.

[19] 屈坚定, 余星池, 高伟娜, 等. 城乡青少年焦虑和抑郁症状调查. 青年研究, 2003, 1: 23-28.

[20] 朱克京, 吴汉荣. 大学生网络成瘾的心理社会因素. 中国心理卫生杂志, 2004, 18(11): 796-798.

(收稿日期: 2006-09-22)

(本文编辑: 尹廉)

· 消息 ·

中华医学会 2007 年全年学术会议信息发布

2007 年中华医学会学术会议计划所列出的学术会议系由中华医学会各专科分会及中华医学会有关部门提出, 经中华医学会第 23 届理事会学术工作委员会第 3 次会议讨论及第 4 次常务理事会审批通过并报中国科协备案。计划包括中华医学会及各专科分会举办的全国性学术会议和国际或双边、地区性学术会议。

中华医学会 2007 年全年学术会议共有 307 项, 每个会议的信息详见中华医学会网站首页的学术月报栏“2007 年学术会议计划”, 网址: www.cma.org.cn。中华医学会一类及部分二类学术会议由学术会务部负责组织, 如需了解会议情况, 请与中华医学会学术会务部联系。联系人: 李佳、张悦。联系电话: 010-85158128, 010-85158559; Email: lijia@cma.org.cn

中华医学会学术会务部