

· 教学研究 ·

学高为师, 德高为范

范英昌

关键词: 高等教育, 师德, 典范

中图分类号: G640 文献标识码: B 文章编号: 1005-714X(2006)01-0040-02

教师是一个特殊的职业,它的对象是人,产出的是对社会有用有益的人才,教育的新理念是以人为本。人在创造社会的同时也在创造自我:学高为师,德高为范,这就组成了师范两字。这是我国教育的两个最高理想境界,一个是对知识的追求,一个是对品德的讲究。

1 学高为师

学,就是对专业知识和技能的掌握。自然科学有高度的严谨性,每个术语、每个特定的概念都有其特定的内涵,相互间既有联系又有区别,每一个定律都有和其它相关学科的内在联系的交汇点,所以知识面的广度和深度能体现一名教师的水平。作为一名好的教师,须有好的功底,这里包涵着一名教师的知识水平和能力,实际上是一名教师的素质。作为一名高校教师,首先自身的立足点要高,更能抓住当今本学科领域的前沿,自由驾驭科目,既有深厚而系统的专业知识,有广博的知识面,又具有跨学科、跨专业的结合力,满足学生广泛的求知欲。只有对所授知识掌握至一定深度,理解透彻,才能深入浅出,将烦琐的内容提炼出精华,让学生在很短的时间内掌握教师所讲授的核心内容。

现代科学知识更新很快,如果不紧跟学术前沿,不断学习更新,就会力不从心,捉襟见肘。所以,教师应及时掌握学科前沿知识与研究成果,即对新知识的获取和更新。科研是扩展视野、掌握新知识、认识本领域前沿知识交点的最好途径。如骨骼肌卫星细胞心肌内移植动物实验、体外培养的心肌细胞体内移植动物实验、体外培养的胚胎干细胞向心肌细胞分化等等的研究方法现状以及对于临床心肌梗治疗方法的启示,对学生也是一种启发式教育,帮助学生独立地思考和探索,养成对问题和新知识

的好奇心与求知欲,培养学生对问题主动思考的精神。所以说科研在某种意义上体现了业务实力,实验室课题合作多,实力在不知不觉中就会有所提高。

2 德高为范

德,简单的说就是人品、职业道德。所谓道德就是人们在社会联系中共同遵守的一种规范,它属于社会科学的范畴。社会科学是对自然科学规律的概括和总结,所以对于自然科学的深入,在一定程度上不可能脱离自身的素质、修养。教师最重要的职业道德是热爱教育事业,热爱学生。没有爱,就没有真正的教育,实事求是、无私、奉献、毅力、坚强,都是优良品质。一个自私的人、一个心胸狭窄的人、一个损人利己的人做不出什么重大成绩。因为自然科学是集体、团队合作共同工作的结果,实验决不会一个人完成,所以高层次的竞争不是业务上的差距,而是人品的竞争。做人的德就是体现了真诚、真实、诚意、光明磊落,脚踏实地的做事。

教书育人是每一位教师的神圣职责,要完成这一重大工作,不能只靠“言教”,而更重要的是“身教”。通过自己的言行潜移默化地影响和感染学生。影响和激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。要求别人做到的首先自己一定要做到,学生求知超过课程内容,对于相关问题,回答“这不需要你知道”是不可以的。不知道的内容一定要查,回来再和学生讲清楚,一方面可以不断的提高自己,另一方面又以实事求是的态度感染学生,以德服人。如果作为门诊的带教老师,那他的一言一行对学生的影响会更大,对待病人的态度是一视同仁还是因人而异,对待疾病,诊断治疗是一丝不苟还是马马虎虎,更重要的,是你的人生价值观,你的医德的好坏都会对学生将来的工作产生极大的影响,因此,教师一定要有良好的品德,不仅要教书,还要教学生如何做人,这也是最重要的。

作者单位: 300193 天津中医学院

作者简介: 范英昌(1950-),男,教授,博士生导师,从事中西医结合心血管疾病研究及教学工作。

(收稿日期 2005-08-18)