

科研方法

名老中医传承研究模式与研究方法

徐春波¹ 王思成² 贺兴东¹ 翁维良³ 姚乃礼³ 孙光荣⁴

(1 世界中医药学会联合会, 北京市朝阳区小营路19号财富嘉园A座512室, 100101;

2 国家中医药管理局科技司; 3 中国中医科学院; 4 世中联(北京)远程教育科技发展中心)

摘要 名老中医是中医学术造诣最深、临床水平最高的群体, 传承研究名老中医的临床经验和学术思想, 对于推动中医学术发展、加快人才培养、提高临床服务能力都有十分重要的意义。本文提出传承研究的内容应从医术、医理、医道3个层面把握, 并较为系统地梳理了师徒型传承、院校型传承、科研型传承等传承研究模式, 以及整理研究、临床应用研究、理论创新研究等多种研究方法, 以促进名老中医有效传承研究模式与方法的发展, 推动中医药学术的传承和创新。

关键词 名老中医/传承模式; 名老中医经验/研究方法

Research Models and Methods in Inheritance of the Academic Thoughts of Prestigious TCM Doctors

Xu Chunbo¹, Wang Sicheng², He Xingdong¹

(1 World Federation of Chinese Medicine Societies, Add.: Room 512, Building A, Wealth Garden, No. 19, Xiaoying Road, Chaoyang District, Beijing, Post code: 100101; 2 Department of Science and Technology, State Administration of Traditional Chinese Medicine)

Abstract The prestigious TCM doctors are a group with academic attainments of Chinese Medicine, and high level clinical skills. The study and inheritance of their academic thoughts and clinical experience can promote development of Chinese medicine itself, of talent education and clinical service. According to this study, the inheritance should be done from medical skills, medical thought medical knowledge, with the arrangement of three models: apprentice system, school education and scientific research, and research methods including literature, clinical application and theory innovation. Enhancing research model and method for the academic thoughts of prestigious doctors will play an important role in the inheritance and innovation of Chinese Medicine.

Key Words Prestigious TCM doctors / Inheritance model; Clinical Experience of prestigious TCM doctors / Research methods.

名老中医是中医学术造诣最深、临床水平最高的群体, 是将中医理论、前人经验与当今临床实践相结合的典范。名老中医鲜活的临床经验和学术思想, 是中医药薪火相传的主轴, 也是中医药创新发展的源泉。近年来, 在国家有关部门的大力支持下, 诸多名老中医和相关课题组在这方面进行了不懈的探索, 初步形成多层次、多模式和多方法的传承研究格局。

1 名老中医传承研究的基本内容

要全面传承研究名老中医的临床经验和学术思想, 就必须从理论认识、实践经验、思辨特点、认知方式、道德修养等多个方面展开, 并正确把握名老中医学术经验传承中的医术、医理、医道3个不同层次^[1]。

1.1 医术 医术, 是名老中医传承研究最为直接的内容。主要是传承名老中医的临床诊疗经验、独特的技术手法等。中医学是一门实践性、经验性很强的学科。医术高明, 是名老中医共有的特点。名老中医在长期

的临床实践过程中, 积累了丰富的临床经验, 形成各具特色的诊疗技术。临床诊疗经验和技术手法的传承, 必须坚持以临床实践为主要途径, 通过师徒间的口传心授, 反复实践, 才能掌握。师承教育在医术传承方面具有明显的、独特的优势。

1.2 医理 医理, 是名老中医传承研究可持续发展的基点。主要是传承中医理论知识和名老中医的学术思想。学术思想是指名老中医在长期从事中医临床、科研与教学活动过程中, 对中医学术某一方面或某一领域的问题, 经过理性的思考与总结而形成的学术观点、学术见解或学术理论。医理传承就是在跟师学习过程中, 不断加深对中医理论知识的掌握与理解, 总结归纳、领会感悟名老中医的学术思想, 并将其用于指导实践的可持续发展。

1.3 医道 医道是名老中医传承研究的最高境界。主要是传承名老中医的医德修养和独特的认知方法。医乃仁术, 名老中医不仅熟知医理、精通医术, 而且皆有高尚的医德修养。中医学发源于中国, 与现代医学

基金项目: 科学技术部国家“十一五”支撑计划项目(2007BA110B00); 名老中医临床经验、学术思想传承研究。

和其他自然科学相比,有着完全不同的起源、演变和思维模式,其对人体生命和疾病诊治过程的认知方式有着显著的特点。因此,中医学传承有赖于中国传统文化土壤,中医学传承的实质内容不仅是理论知识、实践技术、道德修为,更重要的是要把握其认知方式^[2]。传承名老中医的认知方法,应重点研究名老中医的临证思辨特点,掌握其临床思维模式及洞察疾病的能力。临证思辨特点是指名老中医在长期临证实践过程中形成的各具特色的认识病证、辨析病证、判断病证、治疗病证的特点,涉及诊察、辨证、论治的全过程,内容包括四诊采集、病因病机推求、辨证分型、确立治则治法、处方用药等方面。

2 名老中医传承研究的基本模式

传承,是中医学术经验延续发展的主要形式。传,有自上而下传授、传递之意;承,有自下而上接受、继承之意。正是由于世代传承,才使名老中医的学术经验得以延续发展,并不断发扬光大。名老中医学术经验传承研究大致可以分为师徒型传承、院校型传承、科研型传承等基本模式。

2.1 师徒型传承 师带徒,是古代中医教育的主要形式,是符合名老中医经验传承规律的基本模式。传统师承教育一般以家传师授为主,教者言传身教,学者侍诊于师,耳濡目染,潜移默化。在师徒相承、口传心授的过程中,师者的学术经验得以传承,中医学术得以继承和发展,历史上许多有成就的医学家大多是通过师承方式接受中医教育而最终获得成就的。“师带徒”方式,对名老中医学术经验的传承发挥了很大作用,尤其是在名老中医临证用药经验和传统操作技术传承方面具有优势。但是,由于师带徒多以临床侍诊抄方、总结病案的方式进行,加之跟师时间有限,难以全面系统地传承研究名老中医的学术经验,且老中医各有擅长,容易出现“各承家技,始终循旧”之弊,不可避免地存在一定的经验传承的局限性和“近亲繁殖”的趋同性。

2.2 院校型传承 院校教育,是现代中医人才培养的主要形式,也是名老中医学术传承的重要途径。官办中医学校发端于南北朝,嗣后,有唐代的“太医署”、宋代的“太医局”、明清时期的“太医院”,均专司或兼司医学教育之职。师承教育作为现代中医院校教育的补充形式,对于培养中医人才尤其是高层次的中医人才是十分必要的,也是切实可行的。在研究生、博士后培养过程中,将师承教育与院校教育有机地结合起来,取长补短,提高人才培养水平,同时也促进了名老中医学术经验的传承研究。但是,由于学生尚未进入独立临床阶段,师承教育的受体对师承教育的重要性、迫切性

认识不足,继承的主动性和感悟程度也相对不足,不可避免地存在一定的经验传承的不确定性和“照虎画猫”的趋弱性。

2.3 科研型传承 科研型传承,是指通过科研立项专题研究的形式,开展名老中医的临床经验和学术思想研究工作。科技部先后在“十五”国家科技攻关计划、“十一五”国家科技支撑计划、国家重点基础研究计划(973 计划)等国家重大科技计划中,设立了多项名老中医学术经验传承研究项目。

“十五”国家科技攻关计划设立“名老中医学术思想、经验传承研究”课题、“十一五”国家科技支撑计划设立“名老中医临床经验、学术思想传承研究”项目,以全国 210 位名老中医为研究对象,对名老中医个体的临床经验、思辨特点、学术思想、成才之路、养生经验进行全面地传承研究,同时开展名老中医群体共性规律的分析研究,创新研究方法,提高师承研究效率。

973 计划“中医理论基础研究专项”自 2005 年设立以来,同样十分重视对名老中医学术经验的深入研究。先后设立了“中医基础理论的整理与创新研究整理性研究”“中医病因病机理论的基础与创新的研究”等项目,以邓铁涛、陈可冀、任继学、李玉奇、颜德馨等名老中医经验为基础,深入地开展理论创新研究。

以国家科研立项的形式,统一目标,统一要求,在全国范围内开展大规模的名老中医学术经验的传承研究,既是科研的创新,也是传承模式的创新。科研型传承作为一种全新的传承,不仅有利于名老中医个体和群体经验的研究总结,提高名老中医学术经验的传承水平和效率,而且可以通过“集体研究集体”“集体传承集体”的方式,更有利探索新型的中医人才培养模式,有利于中医学术的发展和创新。

3 名老中医传承研究的基本方法

有关名老中医传承的研究方法,有人将其归纳为:以人为线索的名老中医经验的研究总结;以疾病为线索进行名老中医经验的归纳总结;以方剂为线索的研究;以思维方法为线索的经验总结;以临床流行病学的方法进行临床观察和总结;与现代数学和计算机相结合进行总结^[3]等。结合目前名老中医临床经验传承研究情况,根据传承研究的主体内容,我们认为可以概括为以下几类。

3.1 基于现代信息技术的整理研究 以“十五”“十一五”名老中医研究项目为代表,采用引进现代信息技术研究方法,实现了现代信息技术研究方法与中医临床、文献的传统研究方法相结合、回顾性研究与前瞻性研究相结合、个体研究与群体研究相结合、纵向课题与

横向课题相结合的研究方法。如:从师病历的采集与整理研究。按照“名老中医综合信息库”的要求,将整理好的从师病历上传,原汁原味地保存名老中医的诊疗资料。在全面采集名老中医病历的基础上,运用数据统计与挖掘技术处理临床信息与数据,运用深度访谈的定性研究方法解释统计与挖掘结果,两种方法相结合,以客观的病历数据为基础,以名老中医本人的意见为主对数据挖掘结果进行分析,总结出既符合临床真实情况又反映老中医学术观点的经验。形成“人机结合、以人为本”的名老中医经验整理研究方法^[4]。在“十五”“十一五”名老中医传承研究项目中,研究者应用多种信息技术全面采集从师病历的基础上,选取典型病历,从理、法、方、药、术等方面,全面感悟名老中医的临证思辨特点和处方用药规律,结合临床实践重复和对照,客观描述疗效,并第一次规范医案为提要、案体、按语的体例,整理成结构化的典型医案。整理后的典型医案,需提交给名老中医点评认可,在此过程中,名老中医也作为具体的研究者。名老中医与研究者的互动研究方式,也有效地保证了整理研究结果的真实性和可靠性。

3.2 基于临床的应用传承研究 名老中医学术经验的传承研究,不仅需要认识过程,也需要一个临床再实践的应用过程。通过临床应用研究,在实践中不断深化理论认识,提高名老中医临床经验的传承效率,这是名老中医传承研究的重要途径。

“十一五”国家科技支撑计划“名老中医临床经验(病证结合)应用与评价研究”课题,以“十五”名老中医诊疗经验分析整理成果为基础,选择16位名老中医专家有独特疗效的病种,开展名老中医临床经验(病证结合)应用研究。通过临床协作,研究其诊疗的独特性、创造性,进一步总结名老中医的学术思想,探索体现中医特色诊疗经验的评价方法。名老中医经验应用研究,既要遵循中医药学科特点,也要符合临床研究的设计原则与要求。在研究方法选择、研究对象及对照组的设置、研究病例数的计算、评价指标等方面,都需进行实事求是的科学设计。

3.3 基于创新的理论传承研究 名老中医的学术经验,是中医理论创新发展的源头。973计划中医理论基础研究专项(简称中医理论专项)非常重视从名老中医经验中总结提升理论。近年来对邓铁涛教授提出的“五脏相关学说”,任继学教授的中医伏邪病因学说,颜德馨教授的气血学说,李玉奇教授的“毒热”病因学说等进行了理论创新研究。

名老中医理论创新研究模式,主要采取临床—总

结—再临床—再总结模式。在研究方法上,李振吉教授总结提出了四步研究法,即第一步是由名老中医自己将多年的临证经验及其学术观点用一段理性文字进行概括描述;第二步是由课题组将名老中医提出的理论观点,与历代中医学家的观点和现有的中医理论进行比较研究,发现其创新点;第三步是将名老中医的理论创新点应用于临床,扩大临床试验,验证其理论创新点的科学性和有效性;第四步是运用现代科技手段和方法,对名老中医理论创新点的科学内涵,进行现代科学的阐释与说明。该方法是传统研究方法与现代研究方法的有机结合,已在973计划中医理论专项多个名老中医理论创新研究课题中得以应用。这一研究方法,有效地指导了从名老中医学术经验中总结提升理论的研究工作。

总之,在名老中医学术经验传承研究模式与方法上,应遵循传统方法与现代方法结合、个体经验总结与群体规律探索结合的原则,充分利用现代科学技术,在全面采集名老中医诊疗、成才、养生等综合信息的基础上,从医术、医理、医道等多个层面,研究其临证经验、思辨特点和学术思想,挖掘个性特点,总结共性规律,提炼学术观点,并进而开展临床应用研究、理论创新研究,加强对中医药学原来的知识体系、学术本质、理论精髓、特色优势的阐释和传承,从而引导人们创新的方向,使中医药的创新真正有利于中医药的发展^[5]。

参考文献

- [1] 杨金生,王莹莹,等.对中医现代传承发展的思考.中国中医基础医学杂志,2009,(4):263-265.
- [2] 杨龙会,陈梦生,王思成,等.中医学现代传承的战略思考和建议.中医药管理杂志,2008,16(9):649-653.
- [3] 王映辉,张润顺,等.名老中医经验传承研究模式探索.中国中医基础医学杂志,2008,14(6):417-418.
- [4] 张华,刘保廷,等.“人机结合、以人为本”的名老中医经验整理研究方法.中医研究,2007,(2):4-7.
- [5] 杨龙会,陈梦生,王思成,等.中医学现代传承的战略思考和建议.中医药管理杂志,2008,16(9):649-653.

(2009-09-21 收稿)

敬告作者

根据国家中医药管理局“国中医药发[2006]63号”《中医药继续教育规定》《中医药继续教育登记办法》的通知附件:“三、中医药继续教育学分计算方法”第(二)项第5条“在学术期刊上发表论文,按刊物级别授予学分”之规定,《世界中医药》在国内外公开发行,具有国际刊号 ISSN 1673-7202 和国内统一刊号 CN 11-5529/R。凡在《世界中医药》刊登文章第一至第三作者分别授予6.5、4、2学分(余类推)。如需学分,请与《世界中医药》编辑部联系。

《世界中医药》编辑部